

УТВЕРЖДАЮ
Директор Северо-Западного института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Т.Н. Уторова
« _____ » _____ 2024 года

**Отчет и анализ воспитательной работы в Северо-Западном
институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за
2023-2024 учебный год**

**Участие обучающихся Института в мероприятиях,
предусмотренных рабочими программами воспитания, иных
воспитательных мероприятиях**

Рабочих программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с обучающимися высшего и среднего специального образования на 2023-2024 учебный год разработаны в соответствии с Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Примерным календарным планом работы и рекомендациями по составлению рабочих программ воспитания, утвержденными Министерством высшего образования и науки РФ (для высшего образования) и Министерством просвещения РФ (для среднего профессионального образования), моделью «Портрета гражданина России 2035 года». Программы воспитания обучающихся включили в себя модули, каждый из которых соответствует направлению Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и включает в себя комплекс мероприятий, разработанный и согласованный со Студенческим советом и Родительским активом. Также в календарный план воспитательной работы включены комплексные планы:

- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма,
- по организации спортивно-массовых мероприятий, включая план мероприятия Студенческого спортивного клуба «Львы Фемиды»,
- Центра социальной и психологической поддержки,
- студенческих объединений: Студенческого совета, Межнационального клуба, Волонтерского центра «Кодекс Добра», Студенческого спортивного комитета «Львы Фемиды», Первичного отделения Движения РДДМ, Студенческого медиацентра, Патриотического клуба, Творческого центра и др. Все планы работы размещены в разделе «Воспитательная работа и молодежная политика» на сайте Института https://vfmgua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/planyi_i_otcheti.

Данный раздел содержит информацию о каждом студенческом сообществе. В учебном году большая роль была отведена таким задачам как развитие пресс-служб каждого студкомитета, определение и реализация механизма взаимодействия между студенческими сообществами внутри

института и идентичными комитетами Университета и его структурных подразделений (филиалов). Над обозначенными задачами работа продолжится в следующем учебном году.

Организация деятельности органов студенческого самоуправления

Центральным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Северо-Западного института Университета имени О.Е. Кутафина, осуществляющий функции по организации культурно-массовой, общественно-полезной и спортивной деятельности, кроме этого, Совет всесторонне развивает студентов всех курсов благодаря проведению не только закрепившихся в институте мероприятий, возможности попробовать себя в организации новых активностей, путем проявления инициативы и предложения методов расширения спектра развивающих и развлекательных мероприятий.

Деятельность Студенческого Совета строится на основе Плана работы на учебный год. В сравнении с прошлым годом количество членов Студенческого совета увеличилось на 30 % достигнув 61 (2022-2023 уч. год - 43).

Студенческий совет включает в себя такие комитеты как:

1. Студенческий спортивный клуб «Львы Фемиды» (председатель – Дарина Нечаева (2 курс)) организует и проводит спортивные мероприятия, руководит сборными командами по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, футбол. Большинство мероприятий направлено на развитие физической культуры обучающихся всех форм обучения. В сравнении с прошлым годом наибольшая заинтересованность выявлена у обучающихся 1 курса. Всего было организовано 29 мероприятий. Главным достижением стоит отметить победу ССК в региональном этапе Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» по Вологодской области, и теперь спортивная команда института будет представлять Вологодскую область на Всероссийском этапе проекта «Клубный турнир АССК России». Также ребята одержали победу в областной военно-спортивной игре «Мы защитники Отечества». Команда спортивного клуба института активно сотрудничает с Университетом МГЮА путем участия в слете «Кутафин Фест». К сожалению, клуб болельщиков в этом году не был так востребован, поэтому поучаствовать в проекте «Битва болельщиков» не удалось. В следующем учебном году работа клуба болельщиков будет возобновлена.

2. Студенческий медиацентр VOL.MSAL.MEDIA (председатель – Трифанова Екатерина (2 курс) освещает деятельность студенческих сообществ, что способствует более активному участию студентов, не состоящих в Студсовете, в общественной жизни института. Помимо освещения деятельности комитетов, ребят активно приглашают на областные мероприятия: всего было 7 слетов\конференций\мастер-классов. За год было опубликовано 81 пост, выросли охваты и отклики на публикациях. Также в официальной группе Студенческого медиацентра был преодолен порог в 1000 подписчиков.

3. Старостат (председатель – Черкашина Юлия (4 курс)).

4. Волонтерский центр «Кодекс добра» (председатель – Гуляева Яна (2 курс отделения СПО), который в текущем году значительно продвинулся в своей деятельности как в количественном, так и в содержательном плане. Численный состав участников Волонтерского центра увеличился на 50%. Обучающиеся активно участвуют в городских добровольческих мероприятиях, что занимает 70% их деятельности, оказывают систематическую помощь в организации внутривузовских и областных мероприятиях. Всего за год было организовано и принято участие более, чем в 40 мероприятиях. Важным событием для команды стала организация опорной площадки на Весеннем кубке чистоты, сборы в течение года гуманитарной помощи в рамках акции #МыВместе и организация подготовки и отправки писем солдатам в зону СВО.

5. Музыкальная группа под руководством Кочкарёва Семёна (2 курс), которая динамично развивалась в этом году, успешно представляя честь института на городских и областных мероприятиях. В сравнении с прошлым годом их деятельность (количество мероприятий) увеличилась на 60%. Всего было проведено 11 мероприятий; основными стали: участие в отборочном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна», несколько творческих квартирников и благотворительный концерт, средства от которого направлены на лечение тяжело больных людей.

6. Этот год также открыл для нас новую танцевальную группу под руководством студентки 1 курса Варвары Рогожниковой. Сформировался коллектив в количестве 13 человек. Они принимают активное участие во внутривузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях. Всего группа приняла участие в 10 масштабных мероприятиях, но основными достижениями считаются организация первого Отчетного концерта и 2 место на Всероссийском конкурсе Вологда Чемп.

7. Также был открыт набор в танцевальную группу Елизаветы Берлюты (2 курс), после которого ее численность заметно увеличилась. Они активно представляют наш вуз на городском, областном и Всероссийском уровнях. Коллектив принял участие в 20 мероприятиях, но основным достижением является две победы в номинации «Хореография» областного этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна» и представление интересов института и региона на финале в г. Саратове.

8. Комитет СПО получил свое развитие в этом году. Всего организовано 9 мероприятий, также участники комитета оказывали активное содействие на мероприятиях Студсовета. В следующем учебном году рассматривается вопрос о преобразовании Комитета СПО в отдельный Студенческий совет отделения СПО.

10. Продолжает развиваться Студенческий межнациональный клуб целью которого стало формирование активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания и культуры межнационального общения. Межнациональный клуб тесно сотрудничает с национальными диаспорами города и Администрацией города Вологды, организует свои мероприятия и участвует в мероприятиях партнеров. Руководитель – Айтан

Пирмурадова (1 курс). Данный проект вызвал большой интерес и поддержку органов власти города и области, многочисленных диаспор, проживающих на территории города, и стал первым Студенческим межнациональным клубом среди вузов области.

Студенческий совет в сравнении с прошлым учебным годом провел больше культурно-массовых мероприятий, их количество увеличилось в 1,5 раза (24 мероприятия). Ребята вышли на новый уровень проведения и организации крупных вузовских мероприятий, таких как «Посвящение в студенты», «Мистер и Мисс Академия» и «Последний звонок».

Большой упор в организации работы Студенческого совета был сделан на командообразование, в связи с чем увеличились локальные мероприятия: кино вечера, поверпойнт пати, посвящение в Студенческий совет, неформальный выезд на базу отдыха (п. Стризнево) и игры на командообразование и рефлексия. В сравнении с прошлым годом Студенческий совет меньше участвовал в городских мероприятиях. Это обусловлено тем, что студенты больше времени уделяли подготовке и организации внутриинститутских мероприятий.

Важным событием в жизни Студсовета стали выборы нового Председателя. Программа выборной кампании состояла из 3 этапов: самопрезентация и представление программы по развитию Студенческого совета, ответы на вопросы от избирателей и непосредственно голосование. С результатом в 37 голосов победила Галина Лёлина, студентка 2 курса. Всего участие в выборах приняли 43 человека.

Подводя итог, следует отметить, что за 2023-2024 учебный год удалось выполнить план и повысить качество мероприятий, больше участвовать в мероприятиях на областном, региональном и Всероссийском уровнях. Наблюдается положительная динамика участия ребят всех курсов в мероприятиях различного уровня. В сравнении с прошлым учебным годом отмечена наибольшая заинтересованность участия в мероприятиях в связи с введением новой системы взаимодействия с ребятами и увеличением количества встреч Студенческого совета не только на заседаниях, но и выездных мероприятиях. Отмечена активная поддержка деятельности Студенческого совета со стороны администрации института.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы для обучающихся института в 2023-2024 учебном году проведены в полном объеме. Достигнуты ключевые показатели по уровню развития системы гражданско-патриотического воспитания, межнационального и межконфессионального согласия, количеству обучающихся, вовлеченных в занятие добровольческой (волонтерской) деятельностью, количеству ежемесячных посещений обучающимися культурных мероприятий. Достижение вышеуказанных показателей стало возможным благодаря поддержке и вовлечению в организацию мероприятий членов Студенческого совета и студенческих комитетов института. Помимо организационной поддержки в мероприятиях значительную роль сыграло информирование обучающихся через официальные информационные платформы института

(сайт, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», телеграмм канал) и студенческие СМИ.

В учебном году в рамках реализации молодежной политики и воспитательной работы института обучающиеся приняли участие более, чем в 300 мероприятиях различной направленности, уровня организации и формата по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде, культурно-нравственное и творческое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, координация деятельности волонтерского движения, организация работы студенческих объединений, психологическая поддержка обучающихся.

Самые крупные и значимые мероприятия проходили в рамках Юбилейного года - 55-летия Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В мероприятиях участвовали обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения, обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, реализованы мероприятия по всем направлениям государственной молодежной политики.

Направления, реализованные в 2023-2024 учебном году в рамках организации воспитательной работы и молодежной политики с обучающимися, представлены следующими мероприятиями:

1. Гражданско-патриотическое направление.

В условиях политических событий, которые в настоящее время происходят во всем мире, одним из самых важных, на наш взгляд, является направление молодежной политики, связанное с воспитанием гражданственности и патриотизма молодого поколения, развитием его устойчивых духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому в плане работы на этот и последующие учебные года значительная роль будет уделяться данному направлению.

Продолжает свою работу Патриотический клуб института численность участников которого возросла в 3 раза, в занятия включены не только обучающиеся института, но и учащиеся школ города. Еженедельно проходили занятия по теме «Военная археология. Основы поисковой работы», по итогам работы двое студентов приняли участие в поисковой экспедиции в мае 2024 года. Набирает обороты в своем развитии Первичное отделение Движения Первых, в декабре обучающиеся стали участниками обучающего интенсива и вошли в финал программы «Дела Первых», защитив свой проект в области волонтерства. В мае 2024 года был избран новый председатель Кавонькина Валерия - обучающаяся 1 курса отделения СПО. Юлия Коновалова как бывший председатель, перешла в ряды наставников, и осталась в движении.

Обучающиеся всех курсов высшего образования и СПО еженедельно участвуют в мероприятиях гражданского и патриотического характера в стенах Института, посещают городские и региональные активности. В этом году в области был открыт Региональный патриотический центр, с которым

налажена тесная связь и организуются совместные мероприятия. Среди них: торжественный митинг, посвященный Дню памяти жертв фашизма «Свеча памяти», презентация книги «Обратная сторона медали» (грант студентов института), мероприятия, приуроченные ко Дню народного Единства, мероприятия в честь 80-летия со Дня снятия Блокады Ленинграда, кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», акция «День памяти жертв Холокоста», уроки мужества, посвященные 80-летию окончания Сталинградской битвы, мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, (кураторские часы, интерактивная игра, интеллектуальный квиз), цикл мероприятий, приуроченных к 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне (торжественный митинг у памятного мемориала, субботники, тематические кураторские часы, участие во всероссийских акциях «Диктант победы», «Окна Победы», «Аллея памяти» и др.), мероприятие, посвященное Дню ручного письма, флешмоб «Открытая книга», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День города и День молодежи (награждения активных студентов благодарностью Губернатора области, ректора Университета и директора института, торжественное мероприятие), День окончания Второй мировой войны (кураторские часы), вахта памяти, приуроченная к Дню неизвестного солдата, цикл мероприятий, приуроченный ко Дню Конституции (конкурс творческих работ, кураторские часы, форум), участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», встреча с генерал-майором полиции Игорем Суняевым и презентация его книги воспоминаний «Человеку мало надо: чтоб искал и находил», мероприятие, приуроченное 35-летию вывода советских войск из Афганистана, мероприятия, приуроченные к 23 февраля, патриотический маршрут по Вологде, мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ, презентация проекта «Без срока давности» и другие. Администрацией института организовано две встречи со студентами – участниками СВО и студентами, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО.

Данное направления очень важно для развития личностных и социальных навыков студентов, формирования четкой гражданской позиции, формировании патриотических установок у обучающихся.

Общее количество мероприятия за 2023-2024 учебный год в рамках направления – 127, в них приняло участие 74 % обучающихся.

2. Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений.

Мероприятия в рамках данного направления организованы при участии Студенческого межнационального клуба при организационной и информационной поддержке Администрации города Вологды и ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины» такие как: дискуссионный клуб с участием ВРОО «Ассамблеи народов Вологодчины» на различные темы, связанные с обычаями и традициями культуры разных народов, профилактики межнациональных конфликтов и толерантности, фотоконкурс «Моя малая Родина», мероприятия, посвященные Международному дню родного языка,

концертная программа в рамках праздника «Навруз», субботник и торжественный митинг у памятника «Хачкар», посвященный дружбе армянского и русского народа, мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры, круглый стол совместно с Администрацией города и городским Общественным советом «Предупреждение межнациональных конфликтов и недопущение проявления национального и религиозного экстремизма» и др. Также в течение года были организованы встречи с учебными группами и индивидуальные встречи со студентами по вопросам коммуникации, культуры межличностного общения и уважительного отношения к обучающимся другой национальности. Институт соисполнителем общественно-полезного проекта (гранта) «Сила России в единстве народов!» некоммерческой организации Фонд развития филиала МГЮА в г. Вологде, в рамках которого проведено научное исследование по теме межнационального единства, лектории по темам: «Многоликая Россия: основания межкультурного диалога», «Молодежный экстремизм: формы проявления и профилактика», «Особенности этнополитики Российской Федерации на разных этапах развития государства», интерактивные мастер-классы «Противодействие экстремизму в социальных сетях», «Вопросы противодействия межнациональным конфликтам и экстремистской идеологии, формирования толерантности к представителям различных национальностей», творческий конкурс, выставка, экскурсия в музей «Дом Вологодского масла», Слет межнациональных студенческих клубов. На привлеченные денежные средства была приобретена форма для членов Межнационального студенческого клуба и флаг клуба. В июне 2024 года институт выступил со организатором областного образовательного форума «Школа межнационального единства», который собрал более 150 обучающихся со всех вузов области и работающую молодежь. В этом же месяце две обучающиеся института стали финалистами конкурса «Национальная краса-2024», одно из которых стала абсолютным победителем конкурса, а вторая завоевала титул «Народная краса».

Всего в течение года организовано 26 мероприятий в которых приняло участие 47,5 % обучающихся.

3. Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.

В рамках данного направления проводится работа всеми сотрудниками Института, включая отделение АХР, педагога-психолога, профессорско-преподавательского состава, кураторов. Организуются постоянные инструктажи и обучающие мероприятия по вопросам правил поведения в случае возникновения пожара, угрозы возникновения террористического акта или обнаружения взрывного устройства, имеются протоколы всех инструктажей и тематических встреч. Создана антитеррористическая группа из числа сотрудников института, разработан план ее работы на период с 2023 по 2025 годы. Не реже 2-х раз в год проходят заседания антитеррористической комиссии, где подводятся итоги работы института за прошедший период, обсуждаются вопросы, связанные с усилением антитеррористических мероприятий к определенным событиям в

стране, напр., в 2024 году это события, связанные с годовщиной СВО, выборами Президента РФ, трагедией в Крокус сити, планируется работа комиссии на следующий отчетный период в части профилактических и психологических мероприятий, рассматриваются вопросы повышения квалификации сотрудников и ППС Института по данной теме, заслушиваются итоги психологической диагностики на предмет выявления обучающихся группы риска. Особое внимание уделяется составлению плана работы с обучающимися, включающему в себя в том числе мероприятия воспитательного и профилактического характера: встречи со студентами всех курсов и форм обучения по вопросам правил поведения в Институте, действий в случае угрозы террористического характера, чрезвычайных ситуаций, круглые столы, беседы, тематические встречи с представителями УМВД, миграционной службы, прокуратуры, управления по контролю за оборотом наркотиков и т.д., мероприятия по профилактике коррупции, недели профилактики ДТП (2 раза в год), мероприятия в рамках антинаркотической акции «Дети России» (2 раза в год), лекции на тему «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции», беседы с обучающимися по профилактике преступлений, совершаемых дистанционным способом и др. Особое внимание уделяется студентам иностранных государств, обучающихся на очно-заочной форме. С ними ведется как индивидуальная профилактическая и разъяснительная работа, так и групповая работа куратором и администрацией института, проводятся лекция по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и реабилитации нацизма, рассматриваются вопросы правового регулирования и ответственности, за нарушение российского законодательства и правил поведения в институте, обучающиеся в случае необходимости приглашаются на дисциплинарные комиссии. Всего было организовано 69 мероприятий по данному направлению работы, в которых приняли участие 85 % обучающихся.

4. Культурно-нравственное, творческое направление.

Данное направление воспитательной деятельности одно из популярных и интересных для обучающихся. Здесь они могут проявить свои творческие инициативы, активно предлагают новый формат мероприятий, где большую организационную роль берут на себя студенческие активы. Творческое направление в институте представлено музыкальной группой и двумя танцевальными коллективами (один из которых открылся в этом учебном году по инициативе студентов 1 курса, в него входит 13 человек), другой коллектив работает второй год. В него входит 15 студентов. Коллективы принимают активное участие во внутривузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях. Всего в течение учебного года ими было организовано более 30 мероприятий, самыми значимыми из которых стало 2-е место в номинации «Лучший творческий проект» в финале премии «Вологда для молодежи», 2 место на Всероссийском конкурсе Вологда Чемп, две победы в номинации «Хореография» областного этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна», коллектив института успешно представил Вологодскую область в финале в г. Саратов.

Благодаря поддержке Управления по молодежной политике города и области, которые на безвозмездной основе предоставляли институту помещения для репетиций и оборудование, было организовано несколько творческих студенческих мероприятий, в том числе: 2 творческих квартирника, благотворительный концерт, средства от которого направлены на лечение тяжело больных людей, творческий конкурс «Мистер и Мисс Академия», отчетный концерт творческих коллективов института, вузовский отборочный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна – 2024». В сравнении с прошлым учебным годом количество мероприятий творческого направления увеличилось на 60%. Также силами сотрудников при поддержке Студсовета прошли такие традиционные мероприятия как: День Первокурсники (День Знаний), Посвящение в студенты, Последний звонок, Неделя студенчества, культурно-массовое мероприятие «Танцуй и пой», кинопоказ х/фильмов; организована встреча с режиссером х/ф «Быть», мероприятие по типу печка-куча «PowerPoint Party», массовый Студенческий творческий флешмоб, посвященный 55-летию Института, мероприятия, приуроченные к Новому году (новогодний квиз, Дискотека 80-90-х, катание на ледовой арене и др.) и Дню студенчества, мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения В.Ф. Тендрякова, акция к Международному дню книгодарения «Дари с любовью». Организовано место для буккроссинга – обучающиеся и сотрудники обмениваются книгами на постоянной основе.

Совместно с кураторами обучающиеся посещали спектакли, кинофильмы, выставки, библиотеки, форумы и фестивали творческой тематики (напр., творческий вечер к 70-летию со дня рождения журналиста, поэта, члена Союза писателей и Союза журналистов России, известного деятеля культуры Владимира Кудрявцева, экскурсии в Вологодскую областную картинную галерею, музей детства, галерею Арт-пространство и др.), для них организовывались тематические кураторские часы (напр., День памяти А. С. Пушкина, открытое занятие, посвященное Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой, международный день родного языка. Интерактивные задания и работа с картой языков, мероприятие к Всемирному дню писателя и др.

В прошлом учебном году обучающиеся высказывали пожелания об открытии Литературной гостиной - места для встреч и обсуждений книг разных авторов и эпох, таким образом появился Литературный кружок «Читальня», его посещают от 20 до 30 обучающихся ежемесячно. С нового 2024-2025 учебного года по инициативе студентов на базе института планируется открыть театральный кружок с целью дополнительной возможности организации социально позитивного досуга обучающихся и участия в конкурсах по театральному направлению.

За 2023-2024 учебном году было организовано 86 мероприятий по данному направлению работы, в которых приняли участие 62 % обучающихся.

5. Координация деятельности волонтерского движения.

С сентября 2022 года в институте функционирует Волонтерский центр «Кодекс Добра». За 2 года работы деятельность Волонтерского центра вышла

на более высокий уровень: организуются мероприятия совместно с общественными и региональными молодежными организациями города, волонтеры выступают на региональных площадках и в образовательных учреждениях города с презентацией своей работы, проводятся не только разовые акции, но бессрочные, направленные на оказание помощи людям и бездомным животным, в Институте установлены контейнеры для сбора вторсырья (макулатуры, пластика, электронных сигарет). Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, (в течение 2023-2024 учебного года более 50 % обучающихся участвовали в 120 мероприятиях), у команды Волонтерского центра появился собственный Телеграм канал и группа «ВКонтакте», где они еженедельно размещают новости о своей деятельности, имидж добровольца становится более престижным. В 2023-2024 учебном году институт стал активным участником Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ: обучающиеся и сотрудники Института участвуют в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и жителей города Алчевска, подготавливают и отправляют письма со словами поддержки и поздравительные открытки солдатам, собирают книги для библиотек города Алчевска, оказывают бесплатные юридические консультации ветеранам и родственникам СВО, в том числе в рамках работы Фонда «Защитники Отечества», организуются встречи с участниками СВО в рамках мероприятий Института, приуроченные к 23 февраля, 9 мая, Дню Героя и другим патриотическим мероприятиям, встречи и поздравление с Новым Годом обучающихся - участников СВО и обучающихся - родственников участников СВО совместно с представителями органов власти, вручение подарков, творческие коллективы Института участвуют в городских благотворительных концертах в поддержку бойцов СВО. За 2023-2024 учебный год: оказана 51 юридическая консультация участникам и родственникам участников СВО в рамках Юридической клиники, собрано и передано более 250 кг. гуманитарной помощи в зону СВО (продукты питания, одежда, медикаменты, посуда), отправлено 562 письма и открытки участникам СВО.

Основной волонтерский актив – 48 человек, остальные обучающиеся, порядка 78 % от контингента института, принимали участие в волонтерской деятельности эпизодически. За год в рамках данного направления были проведено и принято участие в более 100 мероприятий. Среди них: Евразийский Кубок Чистоты, поздравление с международным днем пожилых людей в Октябрьском доме-интернате, открытие Вологодского музея детства в новом доме, акция «Твори Добро» для студентов, преподавателей и сотрудников института, встреча с ветеранами в доме Корбакова, субботник на берегу реки Содемы, открытый инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к Солнцу», Доброслет, всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!» для школьников из Вологда и Сокола, встреча с волонтерами, работающими на освобожденных территориях, Весенний Кубок чистоты, поездка в семейный экологический центр «Люста» (помощь с ремонтом), встреча агитпоезда

Министерства обороны, мероприятия для детей к 1 июня и др., помощь в организации 6 социокультурных мероприятий института, организовано 9 гуманитарных сборов в рамках акции #МЫВМЕСТЕ, помощи животным («Приют надежды» и «Котокафе»), акции «Стань волшебником» от Молодежного парламента Вологодской области для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сбор вторсырья на постоянной основе.

В 2024 году руководитель Волонтерского центра Гуляева Яна была награждена Благодарственным письмом Мэра города Вологды за вклад в развитие волонтерского движения и активную гражданскую позицию, а команда Волонтерского центра «Кодекс добра» получила от Администрации города Вологды Благодарность за активную добровольческую деятельность.

Волонтерскую деятельность в институте необходимо развивать и продолжать поддерживать, высоко оценивать ее роль в социализации молодого поколения.

6. Профессионально-трудоовое направление.

Содействие трудоустройству обучающихся и создание условий для его профессионального самоопределения является одним из ключевых направлений в работе всех сотрудников института и главной целью самого выпускника. Вся образовательная деятельность, включая учебную, научную и воспитательную работу института настроена на помощь в приобретении выпускнику личностных и профессиональных компетенций, которые помогут ему завершить обучение в институте успешным трудоустройством.

В организации мероприятия в рамках данного направления существенную поддержку оказывают преподаватели и кураторы института, которые не только организуют встречи с известными представителями юридической профессии, но и самостоятельно организуют мероприятия в форматах мастер-классов, ролевых игр, лекций, диспутов, круглых столов.

Важным событием в институте стало открытие Центра карьеры, презентация которого прошла в апреле 2024 года в рамках Юридической недели. Целями Центра станут: содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников института, формирование и укрепление связи института с партнерами и работодателями. Первые мероприятия Центра прошли уже в апреле (подготовка Юридической недели) и в мае 2024 года (запись видео подкаста с представителями работодателя по вопросам трудоустройства, составления резюме и правил успешного собеседования выпускников).

Второй год Институт сотрудничает с представителями БФ «Капитаны» и на своей площадке проводит для обучающихся мероприятия проекта «Я в деле» по развитию молодежного предпринимательства. В этом году Институт заключил соглашение о сотрудничестве с БФ «Капитаны». В рамках федерального проекта «Я в деле» прошел бизнес-интенсив для обучающихся и выездной образовательный интенсив для наставников. Среди мероприятий в учебном году были организованы: День Российской науки (семинары, конкурсы, круглый стол, вручение благодарностей обучающимся за достижение в научной деятельности), мероприятия ко Дню российского

предпринимательства, тренинг для обучающихся «Генерация бизнес идей», цикл мероприятий, посвященный Дню СПО и др. Серия мероприятий для студентов и школьников в этом учебного году была посвящена 30-ю со Дня принятия Конституции РФ, а также юбилею института и Дню Юриста: студенческий юридический квест «Тёмные страницы», интеллектуальная правовая игра «Конституция Российской Федерации в преломлении отраслевого законодательства», Юридические старты, VI Региональный юридический форум, организованный совместно с Правительством Вологодской области и ВРО ООО «Ассоциация юристов России», научно-практическая конференция в рамках юридической недели и Регионального юридического форума «Конституция, наука, образование: новые горизонты развития», дискуссионная молодежная сессия «Право на информационную безопасность: от глобальных вызовов до личной безопасности», конкурс творческих и научных работ к 55-летию СЗИ МГЮА.

Возобновлена работа Ассоциации выпускников Института. На все значимые мероприятия приглашаются известные выпускники МГЮА, в том числе с презентацией вакансий по месту их работы. Впервые за последние 5 лет в феврале 2024 года состоялся вечер встречи выпускников, подготовленный Ассоциацией выпускников Института. Он проходил в формате I Юридической премии. Среди номинаций: «Лучший юридический коллектив», «За личный вклад в развитие Института», «За преданность юридической профессии», «Легенда МГЮА», «Институтская выдержка», «Семейный вклад в юриспруденцию Вологодской области», «Надежный партнер», «Амбассадор Института». Институт посетили около 90 выпускников разных лет. Всего организовано 32 мероприятия, в которых приняли участие 85 % обучающихся института.

7. Экологическое направление.

Проведено 12 мероприятий, в их числе: участие в городской игре «Чистые игры» - обучающиеся Института стали Абсолютными победителями среди образовательных учреждений города, Евразийский Кубок Чистоты, Всемирный день здоровья окружающей среды (круглый стол, семинар), презентация экологического движения в Институте «Переходи на Зеленый» (комплекс мероприятий в рамках экологического проекта), посадка деревьев в рамках проекта «Зелёный каркас Вологды» и общественно полезного проекта «Вместе зеленее!», реализуемого АНО «РОДНОЙ ЛЕС», высадка «Аллеи памяти» у корпуса СЗИ МГЮА (40 лип и рябин высадили обучающиеся и сотрудники к 9 мая в память о первом директоре института Груздеве К.А.) при поддержке администрации города, встреча обучающихся с руководителем экологической общественной организации «Экология жизни» Удаловой Р.А., проведение игры по экологическому праву «Зеленое дело», занятие с участием юриста, соучредителя АНО «Экология жизни» Т.В. Проницовой. Встреча состоялась в рамках занятия по экологическому праву на тему «Экологические права и обязанности граждан и организаций» и др., а также тематические кураторские часы с приглашением представителей профильных органов

власти и общественных организаций, субботники, осуществляется сбор вторсырья на систематической основе и другие.

8. Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание в Институте уделяется организации спортивно-массовой и оздоровительной работы. Ответственный за организацию спортивной работы – преподаватель физической культуры формирует план работы на год при содействии Спортивного студенческого клуба «Львы Фемиды». В него включены мероприятия непосредственно спортивного характера: соревнования, тренировки, матчи, чемпионаты и т.д. для обучающихся, а также любительские соревнования, типа Веселые старты, Семейный спортивный праздник, спортивные соревнования между командами обучающихся, выпускников и преподавателей Института. Мероприятия. Направленные на сохранение и укрепление здоровья, также организуются в рамках данного направления, и включены в планы работы педагога-психолога и медицинского работника института.

Так, в апреле 2024 года для обучающихся и сотрудников института впервые была организована Неделя Здоровья и Спорта совместно с учреждениями системы здравоохранения и НКО города. Среди мероприятий: в рамках областной информационно-пропагандистской кампании «Пространство без табачного дыма» мероприятие «Патруль здоровья» (БУЗ ВО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»), занятие с элементами тренинга по профилактике инфекционных заболеваний (БУЗ ВО «Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»), Интерактивная лекция «Что нужно знать о донорстве», сдача крови обучающимися и работниками в течение 2-х дней (Вологодская областная станция переливания крови), профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкогольной продукции (Управление по контролю за оборотом наркотиков), клубный турнир АССК по Вологодской области, спортивно-интеллектуальный квест «По улицам родного города», личное первенство СЗИ МГЮА по «Дартс», онлайн викторина по спорту, Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты». Презентация проекта «Всероссийский марафон донорства костного мозга «#ДавайВступай!», участие команды студентов СПО в Региональном Чемпионате по первой помощи для студентов среди вузов.

Спортивная работа за отчетный период осуществлялась по плану спортивной работы института на 2023-2024 учебный год. В основных направлениях спортивно-массовой и оздоровительной работы достигнуты следующие результаты и намечены следующие планы:

1. Организация работы спортивных секций:

1.1. Заключены договора на предоставление спортивных залов с МАУ УСКК «Вологда», СШОР № 2 по баскетболу, СШОР по футболу №3;

1.2. В тренировочном процессе принимало участие постоянно 6 сборных студенческих команд, которые представляли Институт на городских соревнованиях и в областных межвузовских соревнованиях:

- женская команда по волейболу (12 чел.);

- мужская команда по волейболу (12 чел.);
- женская команда по баскетболу (10 чел.);
- мужская команда по баскетболу (10 чел.);
- мужская команда по мини-футболу (16 чел.);
- настольный теннис (12 чел.);
- шахматы (13 чел.).

Общее количество участников постоянных сборных команд Института по культивируемым видам спорта составляет 85 человек.

1.3. Для тренировочных занятий по баскетболу (женской и мужской сборных), мини-футболу (м) организовано сотрудничество с приглашенными тренерами. Тренировки у волейболистов и теннисистов проводит доцент кафедры СГДиПИ Лебедева Е.Г. С января 2024 года в институте начал работу шахматный клуб «Кутафинский гамбит». Руководители: Рассказовский Максим студент 1 курса группы БО11 и студентка 2 курса группы БО23 Алферьева Татьяна. В перспективе продолжить сотрудничество с тренерами по баскетболу и футболу, а также открыть секцию по женскому мини-футболу. Привлечь к занятиям по «Флаг футболу» и «Американскому футболу» обучающихся нашего вуза в городской секции, для дальнейшего участия в соревнованиях на первенство города и области. Расширить число занимающихся в секциях и шахматном клубе. Привлечь к регулярным занятиям сотрудников и преподавателей, чтобы в дальнейшей перспективе участвовать в спартакиаде трудовых коллективов г. Вологда.

2. Организация спортивно-массовой работы внутри института:

2.1. Проведено анкетирование обучающихся 1 курса Института (приняли участие 200 человек) с целью выявления талантов, способностей и интересов студентов.

2.2. Для поддержки спортсменов нашего вуза на соревнованиях различного уровня был создан клуб болельщиков «Львы Фемиды» (руководитель Догадина Стефания, обучающаяся 2 курса СПО). В состав входят 36 участников. В перспективе - расширить круг участников и привлечь танцевальные коллективы нашего вуза для создания группы поддержки на соревнованиях.

2.3. Мероприятия, которые проведены внутри института:

- товарищеские игры по мини-футболу между обучающимися 1 курса и старшекурсниками. Цель – отобрать сильнейших игроков в сборную СЗИ МГЮА (16 человек);

- «Веселые старты» для обучающихся отделения СПО (20 человек). Цель – привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, ознакомление с работой ССК «Львы Фемиды»;

- первенство 1 курса СЗИ МГЮА по волейболу среди смешанных команд (3м, 3д). Приняло участие 5 команд (40 человек);

- соревнования по настольному теннису на «Приз первокурсника» СЗИ МГЮА. В турнире приняло участие 4 юноши и 4 девушки 1 курса; цель - отобрать сильнейших спортсменов, популяризация игры в настольный теннис среди студентов, приобщение к регулярным занятиям физической культурой

и спортом;

- первенство СЗИ МГЮА по настольному теннису. В соревнованиях приняло участие 14 человек с разных курсов ВО и обучающиеся СПО. Победители и призеры в женском и мужском турнире вошли в состав сборной СЗИ МГЮА и представляли наш вуз на областных межвузовских;

- турнир по шахматам на первенство СЗИ МГЮА. Всего в соревнованиях приняло участие 10 человек. По результатам турнира была сформирована сборная СЗИ МГЮА для участия в областных соревнованиях;

- первенство СЗИ МГЮА по волейболу среди смешанных команд. В соревнованиях приняло участие 8 команд (54 человека);

- в рамках юридической недели состоялись: спортивно развлекательная игра «Юрстарты», шахматный турнир «Вместе мы сила», первенство института по «Стритболу» (среди женских и мужских команд). Приняло участие 20 человек;

- к СЗИ МГЮА по волейболу. Матч между командой студентов (победителей внутреннего первенства) и командой преподавателей и выпускников (16 человек);

- первенство СЗИ МГЮА по мини-футболу среди мужских команд. Приняло участие 4 команды (всего 24 человека);

- встреча студентов с председателем областной федерации Американского футбола, тренером городских команд «Викинги» и «Варяги» Шемякиным Никитой Леонидовичем, тренером сборной ВоГУ по «Американскому футболу» и «Флаг футболу» Фомичевым Евгением Владимировичем, Кудыревым Иваном Васильевичем – судьей всероссийских соревнований 2 категории;

- первенство СЗИ МГЮА по волейболу среди мужских команд. В соревнованиях приняло участие 3 команды (22 человека);

- спортивный праздник для преподавателей, сотрудников и членов их семей «Стартуем вместе - детки плюс предки» (23 человека, 8 взрослых и 15 детей). Цель – организация активного досуга, приобщение к ЗОЖ;

- «Зимние забавы» эстафеты для преподавателей и сотрудников института (16 человек).

3. Организация участия сборных команд Института в чемпионатах города и области:

- Всероссийский день бега «Кросс нации»;

- участие в Муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО «Вологодская область – душа Русского Севера». Команды института заняли 2 и 4 место, Берлюта Е.С. – 1 место в личном зачете;

- участие сборной института по мини-футболу в Чемпионате города Вологды (6 место, в прошлом сезоне -13);

- участие мужской команды по волейболу в Чемпионате города Вологды (сезон 2023-2024). Команда играла в 4 группе (8 место);

- участие женской команды по волейболу в Чемпионате города Вологды (сезон 2023-2024). Команда играла в 4 группе (4 место);

- участие в Студенческом фестивале «Kutafin Fest» (17-19 ноября 2023 г., Малюшина дача МГЮА);

- шахматный турнир «Ход за тобой» (4 человека). Ярош Руслан вышел в финальный отборочный тур в г. Москва. Занял 27 место из 98;

- участие студентов института (4 человека) в открытом первенстве ВоГУ по шахматам (Барклай-Де –Толли Всеволод – 3 место);

- участие женской сборной института по волейболу в кубке г. Вологда посвященного памяти Заслуженного тренера России Набоко Н.И.;

- участие в открытой массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024», посвященной полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, реализуемой в рамках проекта «Спорт – норма жизни». Рассказов Андрей бежал на этих соревнованиях 5 км. и пришел к финишу первым. Соловьева Юлия Ивановна – преподаватель института и Вербенко Владислав выступали на дистанции 2024 м.;

- женский турнир по баскетболу в п. Молочное «Кубки и цветы» (3 место);

- региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» по Вологодской области (8 человек). Заняли 1 место и вышли в следующий этап;

- фестиваль ГТО среди вузов (команда 7 человек, 4 место, в личном первенстве Комаров Илья – 3 место);

- участие сборных Института в областной Универсиаде среди образовательных учреждений высшего образования по зимним и летним видам спорта:

4. Личное участие студентов института в мероприятиях и соревнованиях различного уровня:

- Смирнов Иван - Кубок Вологодской области и первенство области по тхэквондо МФТ -3 место, 1 место в Межрегиональных соревнованиях в г. Сыктывкар, 1 место в соревнованиях «Московский вызов» г. Москва, 2 место в Чемпионате и первенстве Вологодской области 23 марта 2024 г., 2 место в «кубке Победы» г. Архангельск;

- Мысов Матвей, Мысов Захар – в составе сборной «Мясо булл» участвовали в первенстве города по баскетболу «Лига развития»;

- Крапивина Александра - в составе команды «Техногаз» стала Чемпионкой города по волейболу. Входит в состав сборной города и выступает на областных и Российских соревнованиях.

5. Общие мероприятия:

- работа представителя института Лебедевой Е.Г. в составе Комиссии по развитию студенческого спорта при Департаменте физической культуры и спорта Вологодской области;

- массовое катание на коньках на «Ледовой арене». Приняло участие более 150 студентов, преподавателей и сотрудников;

- организация товарищеских встреч по игровым видам спорта;

- награждение спортсменов – выпускников на вручении дипломов грамотами и кубками за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях за время обучения.

Благодаря тому, что в этом году организован учебный процесс по физической культуре в спортивном зале в корпусе на Клубова, 56, есть возможность проводить больше спортивно-массовых мероприятий внутри вуза и привлечь как можно больше студентов к спортивно-массовому движению, а также преподавателей, сотрудников и членов их семей. Залы корпуса (игровой, аэробика, зал для игры в настольный теннис) могут быть использованы для организации активного отдыха преподавателей и сотрудников, а также для проведения спортивно-развлекательных праздников для обучающихся, приуроченных к памятным датам.

Аренда залов, имеющих стандартные игровые площадки, а также привлечение тренеров, позволяет повышать спортивное мастерство обучающихся-спортсменов, и в будущем можно надеется на улучшение результатов выступления в соревнованиях различного ранга.

Организованный тренировочный процесс охватывает общее количество занятых в спортивной деятельности: более 250 человек за отчетный период приняли участие в различных соревнованиях, 8 человек задействованы в деятельности медиа-службы. К участию в тренировочном процессе привлечены более 220 обучающихся.

За отчетный период выделенные финансовые средства преимущественно были направлены на оплату организационных взносов для участия в соревнованиях, на аренду спортивных залов, так же для организации учебного процесса по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и приобретение игровой формы для женской волейбольной команды. Также была приобретена наградная продукция (грамоты, медали, кубки).

9. Организация работы студенческих объединений, поддержка инициатив обучающихся.

Проведено 8 мероприятий, направленных на развитие органов студенческого самоуправления. Организуются заседания Студенческого совета, в том числе при участии заместителя директора по молодежной политике и директора института. В 2023-2024 учебном году впервые была организована встреча администрации института со старостатом, где поднимались вопросы удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процессе и внесение предложений по улучшению различных направлений. Был организован конкурс на лучшего старосту в новом формате, что позволило увеличить количество участников и оценить более объективно эффективность деятельности старосты.

Заместитель директора по молодежной политике организовал в течение года две стратегические сессии со студенческим активом, целью которых стало выявление потребностей студентов в развитии новых форм воспитательной работы и молодежной политики, студентами предложены идеи по развитию студенчества в институте, обозначены проблемы в

организации воспитательной работы. Данные проанализированы совместно с администрацией, родительским активом и студенческим советом и будут учтены при составлении плана работы на новый учебный год.

С обучающимися первого курса проводилось анкетирование с целью выявления склонностей и интересов и вовлечения новых студентов в ряды студенческого актива. В общем, численность студенческого актива увеличилась на 30% по сравнению с прошлым учебным годом. В 2023-2024 учебном году были разработаны новые положения о Студенческом совете и других студенческих сообществах, в соответствии с современными тенденциями в сфере молодежной политики. Члены студенческого совета являются опорой в организации воспитательной деятельности и неформальными лидерами среди студенческой молодежи, что является важным ресурсом в организации части воспитательных мероприятий.

Студенческий совет и студенческие комитеты стали инициаторами и организаторами многих мероприятий. Среди них: адаптационные мероприятия для первокурсников: «Пока все дома», «Веревочный курс», ярмарка студенческих комитетов во время проведения Дня открытых дверей, День Знаний, Мистер и Мисс Академия, творческие квартирники, отчетные концерты и другие.

В этом учебном году большая роль уделялась формированию у обучающихся навыков проектной деятельности. У обучающихся отсутствует заинтересованность в написании и реализации проектов, несмотря на методическую и организационную поддержку со стороны администрации и кураторов. В связи с этим с обучающимися и кураторами было проведено несколько обучающих встреч, где подробно разбирались механизмы написания успешного гранта, на встречи были приглашены опытные коллеги из Молодежных центров и студенты института, которые делились успешным опытом, организовывались индивидуальные консультации с теми, кто впервые решил написать проект, на информационных ресурсах института систематически публиковалась информация об объявленных грантовых конкурсах и обучающие видео. Таким образом, в этом учебном году на получение грантовой поддержки (Росмолодежь) было направлено 4 проекта, подготовленные 12 студентами высшего и среднего профессионального образования при поддержке 5 наставников, а также выиграны 2 гранта из городского бюджета (проект «Сила России в единстве народов!», «Нить памяти. Династии Вологды») и 3 гранта из областного бюджета (Студенческий просветительский марафон «Повышаем эколого-правовую грамотность», Молодежный центр компетенций «КиберБЕЗопасность», «Твоя заявка на будущее»), которые реализуются или будут реализованы с участием обучающихся.

В мае 2023 года по инициативе студентов отделения СПО на базе Института было открыто Первичное отделение РДДМ. Общероссийская общественная организация «Всероссийский межнациональный союз молодёжи» при поддержке Российского движения детей и молодёжи проводила общероссийскую наставническую программу «Дела первых».

Волонтеры Института вышли в финал программы «Дела Первых» и в декабре 2023 года приняли участие в финальном интенсиве в г. Москве, защитив свой проект в области волонтерства. В новом учебном году состоится финальная защита проекта.

По итогам 2023-2024 учебного года лучшие студенты были награждены благодарностями и дипломам директора института, стали обладателями повышенной стипендии, часть обучающихся была удостоена Премии Мэра города, стипендии и Благодарности Губернатора Вологодской области за активное участие в молодежной политике.

Кроме того, можно отметить следующие достижения обучающихся:

- два человека по результатам конкурсного отбора участвовали во Всемирном фестивале молодежи (г. Сочи);

- трем обучающимся института были вручены Благодарности Губернатора Вологодской области за активное участие в молодежной политике региона ко Дню Молодежи;

- шесть человек стали финалистами конкурса для лидеров в сфере молодежной политики «Лидеры региона» и смогли путешествовать по городам России в рамках программы «Больше, чем путешествие»;

- студентка отделения СПО стала победителем конкурса «Команда Мэра-2024»;

- студент отделения СПО стал победителем в городском студенческом конкурсе «Зачетный студент в номинации «Зачетный интеллект»;

- проект коллектива обучающихся отделения СПО - членов первичного отделения Движения первых института стал финалистом конкурсной программы «Дела первых» Общероссийской общественной организации «Всероссийский межнациональный союз молодежи» при поддержке РДДМ;

- участие студентов в Общегородском посвящении в студенты в рамках которого были получены награды: 1 место в номинации «Лучший студенческий event» за Институтское мероприятие «Мистер и Мисс Академия – 2023»; 1 место в спортивном этапе «Активный в жизни - активный в спорте».

10. Поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, инвалидов, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, чьи близкие родственники находятся в зоне СВО. Социально-психологическая деятельность

Одним из направлений деятельности института является социальная поддержка обучающихся, которая раскрывается в следующих направлениях:

- организация работы по назначению и выплате государственных академических, государственных социальных, повышенных социальных и повышенных академических стипендий;

- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами, обучающимися, чьи близкие родственники или они сами находятся в зоне СВО;

- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся.

С 2022 году в институте осуществляет деятельность Центр психологической поддержки. Деятельность Центра регламентируется Порядком деятельности Центра психологической поддержки Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и направлена на решение следующих задач:

- содействие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности;

- оказание психологической поддержки обучающимся через оказание индивидуальной и групповой помощи.

- психологическое сопровождение личностного развития обучающихся в процессе образовательной деятельности;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, психологической саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

Реализацию работы Центра осуществляет педагог-психолог по нескольким направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- диагностика различных аспектов психологического благополучия и психологического здоровья обучающихся;

2. Психологическое просвещение, профилактика, коррекция:

- повышение психологической компетентности ППС и обучающихся;

- популяризация психологических знаний в образовательной организации.

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Институте, консультирование ППС, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции деструктивного поведения обучающихся и ППС;

- оказание психологической поддержки обучающимся и ППС, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3. Консультативная деятельность:

- консультативная деятельность в групповой и/или индивидуальной форме по актуальным вопросам психологического благополучия, психологического здоровья, личностно-профессионального развития и обучения.

4. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в образовательной организации условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС;

- подготовка аналитических материалов по результатам исследований;

- разработка методических материалов коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий;

- участие в профессиональных семинарах, форумах, круглых столах, конференциях, обучающих курсах и др.

Реализация указанных мероприятий в 2023-2024 учебном году осуществлена следующим образом:

1. Диагностическая работа с обучающимися

В течение 2023/24 учебного года были проведены диагностики, представленные в *таблице 1*.

Таблица 1. Психологические диагностики в 2023/24 уч.г.

Дата проведения	Название диагностики	Группа, курс	Кол-во человек	Форма отчетности
Сентябрь – октябрь 2023 г.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1 и 2 курс (СПО); 1 и 2 курс (ВО).	466	Справка
Октябрь – ноябрь 2023 г.	Диагностическое исследование адаптации первокурсников	1 курс СПО (все группы), 1 курс ВО (все группы).	237	Отчет по группам
Декабрь 2023 г.	Опрос кураторов и преподавателей (диагностика наблюдения)	1-2 курс СПО (все группы), 1-5 ВО (все группы)	24	Справка
Декабрь 2023 г.	Диагностика успеваемости (по запросу)	1 и 2 курс СПО (все группы).	142	Справка
Февраль 2024 г.	Диагностика враждебности	1-5 курс ВО (все группы).	507	Справка
Март 2024 г.	Социометрия (по запросу)	ПСО 9-11-23 (СПО)	30	Информация для куратора
Апрель 2024 г.		СД 21-22 (ВО)	23	Информация для куратора

Показатели, полученные в ходе проводимых исследований, стали основой для разработки и проведения мероприятий в рамках психологического просвещения, профилактики и коррекции.

2. Психологическое просвещение, профилактика, коррекция.

В рамках данного направления работы в 2023/24 учебном году педагогом-психологом были организованы и проведены мероприятия, представленные в *таблице 2*.

Таблица 2. Мероприятия по коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работе в 2023/2024 уч.г.

№ п/п	Тема	Цель	Группа	Кол-во человек
1.	Тренинг по адаптации студентов очно-заочной формы обучения	Профилактика конфликтного поведения, дезадаптации	ОЗФО 3	12

2.	Занятие с элементами тренинга по сплочению и командообразованию	Профилактика дезадаптационных явлений	ПСО 11-11-23	16
3.	Информационное сообщение «Интересные психологические факты»	Профилактика ЗОЖ	ПСО 9-11-22 ПД 9-11-22	44
4.	Тематическая игра «Колесо истории»	Профилактика экстремизма, формирование духовно-нравственных ценностей	ПД 9-11-23	30
5.	Арт-терапевтическое занятие	Профилактика стресса, снятие внутреннего напряжения	1 и 2 курс ВО	3
6.	Занятие с элементами тренинга «Портрет группы»	Профилактика дезадаптации	БО-32 ПСО 9-11-23	47
7.	Беседа о современных трендах в молодежной среде	Профилактика семейных взаимоотношений	ПД 9-11-23	30
8.	Просветительское занятие, приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Профилактика ЗОЖ, просвещение в области инфекционных заболеваний	ПСО 9-11-22 ПД 9-11-23	54
9.	Тренинг «Самооценка»	Самопознание, формирование представления о себе	ПД 9-11-23	8
10.	Тематическая встреча с приглашенными специалистами «Профилактика употребления никотинсодержащих веществ»	Профилактика ЗОЖ, повышение приоритета здоровья	ПД 9-11-23 ПСО 9-11-23	60
11.	Игровое занятие на взаимодействие и сплочение	Создание благоприятного микроклимата, снятие стресса, профилактика конфликтного поведения и дезадаптации	БО 13-23 БО 11-23 БО 12-23	80
12.	Психокоррекционная игра	Выявление лидерского потенциала, командное взаимодействие, сплочение	БО 13-21	20
13.	Психокоррекционное занятие с элементами тренинга и элементами психологического просвещения «Эмоциональный интеллект в профессиональной среде»	Профилактика негативных эмоциональных реакции в социальной среде, тренировка эмоционального интеллекта	БО 14-23	24
14.	Психокоррекционное	Профилактика	СОСД 41-20	109

	занятие с элементами тренинга и элементами психологического просвещения «Самоорганизация и самоконтроль»	агрессивного (враждебного) поведения при социальных контактах, формирование навыков саморегуляции и самоконтроля	НБ 4 курс СОСД 12-23 СОСД 11-23	
15.	Тренинг «Основы профилактики ВИЧ-инфекции» с привлечением специалистов Центра профилактики инфекционных заболеваний и борьбы со СПИДом.	Профилактика ВИЧ-инфекции, повышение приоритета ЗОЖ	Отделение СПО, 1 курс ВО	270
16.	Мероприятие с Центром общественного здоровья и медицинской профилактики «Патруль здоровья»	Повышение приоритета ЗОЖ, профилактика деструктивного поведения	Отделение СПО (все группы), ППС.	140

Все мероприятия были проведены в очном формате, по запросу кураторов учебных групп, а также по рекомендациям педагога-психолога, составленных на основании результатов психологических диагностик. Мероприятия (под пунктами в таблице с 1 по 15) были организованы с каждой группой отдельно для эффективного достижения поставленных целей.

3. Психологическое консультирование.

Консультативная деятельность направлена на обеспечение доступности психологической помощи всем категориям обучающихся и ППС образовательной организации и осуществляется на основе принципов конфиденциальности, анонимности, добровольности при оказании психологической помощи. Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы.

Так, за 2023/24 учебный год была проведена 91 очная консультация, из них: 69 консультаций с обучающимися, 14 – кураторами учебных групп, 2 – родителями (законными представителями) обучающихся, 6 – сотрудниками Института.

Обобщение опыта обращений студентов позволило выделить основные поводы:

- сложности в межличностных отношениях с друзьями, однокурсниками, партнерами и др.;
- проблемы взаимоотношений в семье – непонимание со стороны родителей, семейные конфликты;
- проблемы самоопределения – смысл жизни, выбор области профессиональной самореализации;
- трудности в обучении – перегруженность, прокрастинация;

Запись на консультации осуществляется лично, либо посредством телефона, социальной сети ВК, WhatsApp, электронной почты.

4. Организационно-методическая деятельность.

Организационно-методическое направление деятельности педагога-психолога в текущем учебном году заключалось в:

- изучении, подборе актуального материала для подготовки коррекционных, профилактических и просветительских мероприятий для обучающихся и ППС;
- подборе диагностических методик;
- составлении наглядных методических материалов в виде презентаций;
- разработке рекомендаций по созданию в образовательной организации условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС.

Для кураторов, студентов, родителей, сотрудников были подготовлены следующие психологические рекомендации:

- рекомендации первокурсникам;
- рекомендации по подготовке к сессии;
- памятка по снятию уровня тревожности перед выступлением;
- преодоление волнения перед выступлением;
- рекомендации по саморегуляции;
- шаги к успешному выступлению;
- рекомендации «Актуальный список психологических служб, телефонов доверия и информационных сервисов, оказывающих бесплатную психологическую помощь и поддержку»;
- рекомендации «Как снизить уровень тревоги»;
- рекомендации кураторам учебных групп по работе с агрессивными студентами;
- памятка для родителей «Рекомендации по снижению риска развития деструктивной модели поведения молодого поколения»;
- рекомендации «Тревожные звоночки или когда пора обратиться за помощью».

Рекомендации доводились до сведения субъектов образовательного пространства при личных встречах с педагогом-психологом, посредством сайта Института в разделе «Центр психологической поддержки», группы ВК, телеграмм-канала, предоставлении печатных материалов.

По результатам психологических диагностик были подготовлены аналитические материалы в виде справок и представлены администрации Института.

В течение текущего учебного года педагогом-психологом было принято активное участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций:

- Межрегиональный профилактический форум «Ценность жизни» 12-13.10 (сертификат);
- Конкурс методических разработок по профилактике социальных дезадаптаций в молодежной среде 13.10 (диплом победителя);
- семинар ВИРО по результатам СПТ 25.10. (сертификат участника);

– конкурс «Звонок для учителя» (в составе команды Института), 01.10 по 07.12;

– XXVI областные образовательные Димитриевские чтения (слушатель) 07.12;

– курсы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», сертификат 23143926 от 07.02;

– курсы повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в социальной среде», с 01.03 по 22.04, удостоверение.

Анализируя итоги работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в 2023/24 уч. г., можно сделать вывод о том, что оно основано на анализе результатов исследований, активном взаимодействии с обучающимися, кураторами и преподавателями в образовательном процессе посредством лично-ориентированного подхода и опорой на гуманистические ценности.

Стоит отметить еще одну важную особенность организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году - это отведение значительной роли в организации воспитательных и профилактических мероприятий с обучающимися кураторам учебных групп из числа ППС и педагогических сотрудников института. Силами кураторов 33 учебных групп высшего и среднего профессионального образования в этом учебном году было организовано более 650 мероприятий по различным направлениям воспитательной работы. Назначение кураторов строилось по принципу последовательности и долгосрочности, т.е. кураторы выбирались для работы с учебной группой с 1 курса до выпускного, что решает немало задач: создание благоприятного психологического климата и доверительной атмосферы в общении с наставником и одногруппниками, выстраивание системной работы со обучающимися и родителями, формирование заинтересованности в развитии группы и результативности в воспитательной работе.

В текущем учебном году в организации воспитательной работы внедрена кружковую деятельность. Так, на базе отделения СПО были созданы и успешно функционировали в течение года два кружка: Читательский клуб «Читальня», руководитель - преподаватель отделения СПО и куратор Матавкина Н.В.

https://vfmgua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/chitatelskij_klub и Школа информационной культуры, руководитель - преподаватель отделения СПО и куратор Лучкин М.В.

https://vfmgua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/shkola_informacionnoj_kulturyi. Были утверждены положения о работе кружков, план работы, информация размещена на сайте института. Занятия кружков посещали обучающиеся отделения СПО и ВО, а также школьники выпускных классов – будущие абитуриенты института. Таким образом, кружковая работа не только решала задачи воспитательного характера, но и стала одним из новых инструментов профориентационной работы со школьниками. В процесс воспитательной работы с обучающимися в текущем учебном году активно вовлекались школьники. Учащиеся 9-11 классов и обучающиеся сузов города,

как будущие абитуриенты, неоднократно становились участниками социокультурных конкурсов вузовских мероприятий (напр., фотоконкурс «Моя малая Родина», Студенческий международный слет, Юридическая неделя, Космический квиз и др.), что, безусловно, повышает интерес обучающихся школ к институту в целом, и к профессии «юриста» в частности, и способствует повышению количества обучающихся, планирующих поступать в наш институт.

В 2023-2024 учебном году с целью расширения возможностей для организации мероприятий воспитательного, просветительского и научного характера заключены соглашения о сотрудничестве с Вологодским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», АУ СО Вологодской области «Октябрьский дом-интернат для престарелых», БФ поддержки образовательных программ «Капитаны», Вологодской общественной организацией «Знание». Составлены планы работы с данными объединениями, организуются совместные мероприятия на площадках института и партнерских организаций.

Также в рамках молодежной политики институт сотрудничает с Департаментом молодежной политики Правительства Вологодской области, Управлением по молодежной политике Администрации города Вологды, Отделом по взаимодействию с общественными институтами Управления информации и общественных связей Администрации города Вологды, АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество», Ресурсным молодежным центром «Провода», АНО «Россия – страна возможностей», Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Вологодской области и города Вологды при Городской Думе, МБУ «Молодежный центр «ГОР.СОМ 35», Региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды, ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины», ВРОО «Вологодское объединение поисковиков», Волонтерским городским центром, Общественными организациями города (АНО «Мамам может», АНО «Сотвори добро», ОО «Велес», ОО «Приют надежды», ОО «Красный крест», АНО «Зеленый полюс», АНО «ЭкоЛогика», АНО «Доверие») и др.

Организация кураторской деятельности, наставничество

Значительная роль в организации воспитательного процесса обучающихся играют кураторы учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава или сотрудников института. Состав кураторов учебных групп утверждается ежегодно. На конец 2023-2024 учебного года в 33 учебных группах – 19 кураторов (13 кураторов ВО и 6 кураторов СПО).

С августа 2022 года деятельность по организации работы кураторов учебных групп закреплена за заместителем директора по молодежной политике. В сентябре 2023 года в Приказ об организации кураторской деятельности были внесены изменения, в частности изменилась оценка

эффективности деятельности, разработаны детальные критерии эффективности, продумана система ежемесячной отчетности, внедрена система бальной оценки работы кураторов.

При составлении планов на 2023-2024 учебный год кураторы всех учебных групп руководствовались планами воспитательной работы и программами воспитания, планом работы института, Порядком организации кураторской деятельности. Документы размещены на официальном сайте Института в разделе «Совет кураторов» по ссылке https://vfmgua.ru/studentu/sovet-kuratorov/sostav_soveta_kuratorov

Работа кураторов в течение года оценивалась по следующим критериям:

1. Учебная деятельность.

1.1. Контроль за качеством успеваемости, посещаемости и поведения обучающихся.

Индикаторы критерия:

- регулярное взаимодействие с инспектором учебной группы, старостой, ППС, законными представителями по вопросам успеваемости, посещаемости, поведения;

- доведение информации о случаях пропусков учебных занятий неуспеваемости обучающихся до сведения администрации, направление на дисциплинарную комиссию (в случае необходимости);

- посещение учебных занятий в курируемой группе

2. Воспитательная деятельность.

2.1. Вовлечение обучающихся в институтские, межвузовские, городские, областные и федеральные мероприятия/конкурсы/проекты (очные и дистанционные)

Индикатор критерия: не менее 75% должны быть вовлечены в мероприятия в течение месяца.

2.2. Организация мероприятий на уровне учебной группы

Индикаторы критерия:

- 2 мероприятия в месяц, организованные лично куратором, в т.ч. с привлечением приглашенных гостей,

- вовлеченность в каждое мероприятие обучающихся более 75 % от общей численности группы,

- информационное освещение мероприятия на официальном сайте и в группе ВК Института

3. Проектная деятельность

3.1. Участие студентов и кураторов в проектной деятельности

Индикаторы критерия:

- помощь обучающимся в написании проекта

- самостоятельная подготовка проекта или подготовка совместно с обучающимися.

Новая форма оценивания позволила значительно увеличить не только количество организованных кураторами мероприятий, но и улучшить их качество. В этом году кураторы впервые попробовали себя в роли наставников в проектной деятельности и вместе с обучающимися подготовили 5 проектов на областной и федеральный конкурс грантов (Росмолодежь гранты для физических лиц). В конце учебного года проводилось анкетирование «Кураторская деятельность глазами обучающихся», где, по сравнению с предыдущим годом, обучающиеся отмечают большую заинтересованность кураторов во взаимодействии с учебной группой, более сплоченный коллектив, разноформатный интересный план мероприятий, увеличение количества совместных выходов и посещений культурно-массовых мероприятий, вырос уровень доверия и признания кураторов среди студенческой группы.

По результатам работы за 1 и 2 семестр подготовлены отчеты кураторов, проведены промежуточное и итоговое (годовое) заседание кураторов, на котором заместитель директора по молодежной политике представила анализ работы кураторов, озвучила рекомендации для внесения коррективов в планы работы кураторов. Также на заседания заслушаны интересные воспитательные практики кураторов, лучшие кураторы института поощрены благодарностями директора Института. Ежемесячные, промежуточные и годовые отчеты заслушиваются на заседаниях кафедр. При необходимости проводятся внеплановые встречи, куратор отчитывается о проделанной работе ежемесячно в удобном электронном формате.

В 2023-2024 учебном году свою работу продолжила Школа кураторов - площадка для обучения и развития кураторов по различным направлениям социально-воспитательной, просветительской деятельности и молодежной политики с использованием современных технологий обучения и привлечением соответствующих специалистов. Организатором является заместитель директора по молодежной работе, руководителем – педагог-психолог, куратор учебной группы Кулакова А.Б. Для реализации в рамках Школы кураторов разработана программа дополнительного профессионального обучения «Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика».

В текущем году в Школе кураторов проведено 4 учебных занятия в очном формате по следующим темам: лекция «Медиаторство в образовании», лекция с элементами дискуссии «Маркеры деструктивного поведения»,

тематическая беседа, приуроченная к Неделе здоровья и спорта, практикум «Успешные воспитательные практики кураторов учебных групп».

На протяжении всего учебного года Школа активно функционировала: по мере возможности, почти все кураторы старались посетить занятия, активно принимали участие в диалоге с приглашенными специалистами, задавали вопросы, делились своим опытом. Мероприятия проводились в различных форматах: тематическая встреча, лекция с элементами дискуссии, беседа, практикум. По отзывам участников занятия Школы были полезными, проходили в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Наибольший интерес был проявлен к теме медиации, а также успешному опыту коллег.

В прошлом учебном году впервые был организован конкурс «Лучший куратор», который включает в себя: анализ и самооанализ деятельности куратора по разработанным критериям и показателям эффективности качества деятельности кураторов, проведение открытого организационного мероприятия или кураторского часа, анализ анкетирования обучающихся «Деятельность куратора глазами обучающихся». Оценка деятельности кураторов производится конкурсной комиссией на основании Приказа директора. В прошлом году победителем конкурса кураторов стал куратор отделения СПО Логунова М.А., набрав наибольшее количество баллов на всех этапах конкурса. Подведение итогов конкурса 2023-2024 учебного года и определение победителей планируется до 30 июля 2024 года. Церемония награждения пройдет на первом заседании Ученого совета Института 2024-2025 учебного года.

Таким образом, по результатам анализа воспитательной деятельности института, в 2023 году достигнуты три основных результата:

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение числа студенческих объединений и их участников;
2. Качественные, не имеющие формализованных и числовых показателей, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся;
3. Увеличение финансирования мероприятий молодежной политики и совершенствование инфраструктуры молодежной политики Института.

Среди недостатков следует отметить:

- низкая активность и результативность обучающихся в программах Всероссийского уровня;
- низкий процент вовлеченности в воспитательную работу обучающихся очно-заочной формы обучения и иностранных студентов;
- недостаточно мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов, проектную и

предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных IT-технологий;

- низкий уровень вовлечения преподавателей в организацию воспитательной работы с обучающимися как часть образовательной программы.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

1. Увеличить долю обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом через разработку Программы развития физкультуры и спорта до 2030 года, привлечь сотрудников и студенческую молодежь к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. Поддерживать студенческие спортивные клубы и спортивные команды по разным видам спорта, в том числе вновь создаваемые;

2. Увеличить долю мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных IT-технологий;

3. Увеличить долю мероприятий, направленных на формирование межкультурных коммуникаций, привлечение к мероприятиям иностранных обучающихся;

4. Развивать систему студенческого самоуправления и увеличивать количество их участников путем внедрения новых направлений и форм работы со студентами, включать их в процесс управления институтом, повышать имидж и статус обучающихся, занимающихся общественной деятельностью;

5. Корректировать Положения всех комитетов студенческого самоуправления с учетом тенденций развития молодежной политики региона, содействовать развитию пресс-службы каждого комитета, определить механизм взаимодействия между студенческими сообществами внутри института и идентичными комитетами Университета и его структурных подразделений (филиалов);

6. Развивать новые формы добровольчества и волонтерства, такие как правовое и медиа волонтерство, налаживать сотрудничество с волонтерскими молодежными и школьными движениями города;

7. Развивать Юридическую клинику института через оказание юридической помощи ветеранам СВО и их семьям в сотрудничестве с ВРОО «Ассоциация юристов России»;

8. Продолжать интегрировать обучающихся в профориентационную работу со школьниками, в том числе привлечение к работе в качестве кураторов отдельных проектов, ассистентов преподавателей на занятиях, проводимых для школьников;

9. Продолжать развивать в институте конкурсные формы и проектные работы с обучающимися, внедрить Школу социального проектирования для обучающихся с привлечением внешних экспертов из молодежных организаций и областных ресурсных центров

10. Предусмотреть в индивидуальных планах каждого преподавателя мероприятия воспитательной направленности исходя из приоритетных направлений работы в сфере молодежной политики института;

11. Продолжать развитие системы наставничества и профессиональных компетенций кураторов, разработать и внедрить программу ДПО для преподавателей и кураторов в области воспитания;

12. Больше внимание уделять психолого-педагогической, юридической и социальной поддержке обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

13. Предусмотреть изменение подходов к финансированию молодежной политики в части приведения расходной части к нормативным затратам, установленным Министерством науки и высшего образования РФ;

14. Усиливать роль информационного сопровождения деятельности института, увеличить аудиторию подписчиков в группах института в социальной сети Одноклассники, развивать группы института в Телеграмм, активно использовать информационные платформы Яндекс.Дзен и RUTUB для популяризации и создания положительного имиджа института, наполнять информационные ресурсы разнообразным контентом, увеличить количество новостей о деятельности института, направленных на сайт Университета, в региональные и федеральные СМИ, вести учет публикаций.

Организация работы со старостами учебных групп

В 2023-2024 учебном году в состав старостата вошли 33 человека. Руководитель старостата – обучающаяся 4 курса Черкашина Юлия. Для своевременного информирования всех старост по вопросам учебной и внеучебной деятельности создан рабочий чат, в который, помимо старост, включены сотрудники администрации (директор, заместители директора, начальник учебного отдела, заведующий отделением СПО), председатель Студенческого совета и представитель пресс-службы Института. В данный чат направляется преимущественно информация о мероприятиях воспитательной деятельности, важных событиях в жизни Института, срочные объявления, которые дублируется и в чат кураторов учебной группы.

Не менее 1 раза в квартал заместитель директора по молодежной политике встречается с руководителем старостата для обсуждения текущих вопросов, трудностей в работе студенческого органа, предложений по работе со старостами. В этом году впервые в старостат были включены представители всех групп очно-заочной формы обучения, что позволило увеличить количество участников мероприятий. В начале учебного года председатель старостата организовала встречу со всеми старостами, где рассказала об их обязанностях, правах, основных направлениях деятельности. Особое внимание было уделено старостам 1 курса всех форм обучения, в отношении с которыми Черкашина Ю. выступала в качестве наставника.

Также новой формой воспитательной работы в этом учебном году стала организация встречи директора со старостатом. Учебные группы заранее

готовили вопросы для руководителя, старосты их озвучивали и обсуждали на встрече. Благодаря такому механизму взаимодействия была решена часть вопросов студентов, касающаяся не только организации учебного процесса, но и улучшения материально-технической базы Института. Данная практика признана успешной и будет внедрена в следующем учебном году в расширенном составе с приглашением всех заместителей директора и руководителей структурных подразделений (при необходимости). Проблемой остается включение в такие формы работы старост очно-заочной формы обучения, поэтому в перспективе планируется отдельная встреча со старостами и лидерами учебных групп очно-заочной формы обучения.

Информация о работе юридической клиники

Юридическая клиника Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) функционирует с 2004 года. Основные цели: формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности юриста; оказания правовой помощи социально уязвимым слоям населения. Деятельность Юридической клиники осуществляется в соответствии с Положением об организации и деятельности юридической клиники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным Приказом Университета от 17.11.2021 № 429, Положением о юридической клинике Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным приказом директора Института от 15.03.2013 № 44.

Деятельность Юридической клиники осуществляется по трем ключевым направлениям:

1. Консультационное – оказание бесплатной юридической помощи;
2. Образовательное – обучение студентов практическим навыкам работы юриста по различным категориям дел;
3. Просветительское – проведение мероприятий по правовому просвещению школьников, студентов колледжей и вузов и подготовка информационных материалов и брошюр по актуальным правовым вопросам.

За период деятельности в юридической клинике по программам юридического консультирования обучалось более 480 студентов, 207 из них закрепили полученные знания, в процессе оказания бесплатной юридической помощи гражданам. Обучение студентов-консультантов юридической клиники, осуществляется по программе двух уровневой подготовки.

Первый уровень подготовки осуществляется в рамках факультативных дисциплин «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи», занятия проводятся в форме теоретического и практического обучения, с элементами тренинга по подготовке и оказанию юридической помощи гражданам. На данном уровне студенты (стажеры) самостоятельно с реальными клиентами не общаются.

Приём граждан осуществляется в Общественной приёмной Юридической клиники Северо-Западного института (филиала) Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА), по адресу: г. Вологда ул. Марии Ульяновой, ауд. 109.

Студенты-клиницисты осуществляют учебно-исследовательскую деятельность по проблемам оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным гражданам, а также прием и консультирование граждан.

На сайте Института представлена страница Юридической клиники, где размещается информация о времени и правилах приема, инографика о деятельности. В социальной сети «ВКонтакте» создана публичная страница, в которой публикуются информационные посты о деятельности юридической клиники, о формате оказания юридической помощи и о предстоящих мероприятиях.

За период работы в юридической клинике оказана бесплатная юридическая помощь более 1450 гражданам.

Как правило, за бесплатной юридической помощью обращались малоимущие граждане (пенсионеры, инвалиды и т.д.), не имеющие возможности обратиться в платную юридическую консультацию. Представительство интересов граждан в судах консультантами юридической клиники не осуществляется.

Студенты консультанты активно исследуют вопросы оказания бесплатной юридической помощи осужденным. Юридическая клиника сотрудничает с УФСИН России по Вологодской области, регулярно участвует в проведении дней бесплатной юридической помощи совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России».

За 2023-2024 учебный год студентами консультантами бесплатная юридическая помощь оказана 115 гражданам, в том числе 28 участникам СВО и членам их семей. Всего оказана бесплатная юридическая помощь по 159 ситуациям (посетителям давались устные консультации, составлялись проекты заявлений, жалоб, исков, ходатайств, запросов, а также оказывалась иная юридическая помощь, письменные разъяснения по защите прав участников СВО и членов их семей).

За 2022-2023 учебный год студентами консультантами бесплатная юридическая помощь оказана 103 гражданам. Деятельность Юридической клиники обеспечивали руководитель клиники доцент кафедры уголовного права и криминологии Хабалев В.Д. и два куратора – старшие преподаватели кафедры гражданского права и гражданского процесса Шмакова Е.Б., Карпикова Л.В.

**Сведения о результатах оказания бесплатной юридической помощи
гражданам в Юридической клинике Северо-Западного института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за 2-е полугодие 2023 года**

Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования и правового просвещения юридическими клиниками образовательных учреждений высшего профессионального образования
--

Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Количество случаев оказанной бесплатной юридической помощи в виде:			Количество размещенных материалов по правовому информированию и правовому просвещению (при наличии):		
		правового консультирования в устной форме	правового консультирования в письменной форме	составления документов правового характера	в средствах массовой информации	в социальных сетях	изданных брошюр, памяток и т.д.
60	60	45	15	64	9	9	0

Сведения о результатах оказания бесплатной юридической помощи гражданам в Юридической клинике Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за 1-полугодие 2024 года

Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования и правового просвещения юридическими клиниками образовательных учреждений высшего профессионального образования							
Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Количество случаев оказанной бесплатной юридической помощи в виде:			Количество размещенных материалов по правовому информированию и правовому просвещению (при наличии):		
		правового консультирования в устной форме	правового консультирования в письменной форме	составления документов правового характера	в средствах массовой информации	в социальных сетях	изданных брошюр, памяток и т.д.
55	55	39	16	53	0	0	0

Стратегические академические единицы (САЕ), созданные на базе Института

На базе Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) функционируют следующие стратегические академические единицы:

1) САЕ «ПроДокумент» (САЕ Института, выступающая площадкой для информационно-методического обеспечения деятельности практикующего юриста). Дата создания - 30 августа 2021 г. Руководитель САЕ: заведующий кафедрой социально-гуманитарной дисциплин и правовой информатики, кандидат юридических наук, доцент Шибаев Дмитрий Вячеславович.

Деятельность САЕ обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков применения современных информационных технологий в деятельности практикующего юриста; ресурсосберегаемости – минимизации бумажного обращения с органами власти, почтовой связи; минимизации бюрократического и коррупционного проявлений; ускорение выполнения работ, повышения её качества; профессионального составления до процессуальных и процессуальных документов.

Направлениями деятельности САЕ стали:

- изучение информационных технологий, применимых в деятельности практикующего юриста – специальные возможности СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс; работа с судебной практикой на сайтах судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

- изучение порталов ГАС «Правосудие» и «Мой Арбитр» в части формирования личных кабинетов, работа с сервисами поиска и подачи документов в суд по технологии электронного правосудия;

- сервисы органов власти, применимые в деятельности практикующего юриста – ФНС, ФССП, МВД и др.;

- изучение правил составления документов взаимодействия с органами власти – исковых заявлений, ходатайств, заявлений и др.;

- практика по взаимодействию с органами власти;

- изучение правил написания научной работы, практика оформления и направления научных работ в научные журналы;

- изучение правил написания юридического письма (до процессуальных и процессуальных документов), грамотной и краткой формулировки доводов, расширение знаний по прикладной риторике и ораторскому искусству.

В 2023-2024 учебном году организованы мероприятия САЕ:

1. Семинары по подготовке и оформлению научных докладов для выступлений на научно-практических круглых столах и конференциях (в рамках научно-практического круглого стола «ЗОЖ и его составляющие»);

2. Вебинары с разработчиками информационных технологий в сфере юридической деятельности. Цель – изучение теории и практики с системами искусственного интеллекта. Итогом работы явилось понимание деятельности и применения системы искусственного интеллекта в практической деятельности юриста, создание практических навыков по формированию и оформлению документов, а также на основе реального кейса - формирования пакета документов и направлении его в участок мировых судей г. Вологды.

В 2024-2025 учебном году планируется расширить количество изучаемых технологий и использовать их в деятельности Юридической клиники Института.

- 2) САЕ «Школа присяжного поверенного» (тип САЕ «точка роста» - САЕ Института, выступающая экспертнообразовательной площадкой, направленной на формирование у студентов Института «мягких» навыков (soft skills) и навыков проектного управления в сфере юриспруденции). Дата создания - 30 августа 2021 г. Руководитель САЕ: заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент Валеев А.Т.

Деятельность САЕ обусловлена необходимостью создания у обучающихся компетенций для их будущей практической деятельности в качестве адвокатов, а также судебных юристов, специализирующихся на судебном представительстве и защите в гражданском, арбитражном, уголовном, конституционном судопроизводстве; подготовка обучающихся к сдаче квалификационного экзамена на адвоката; формирование у обучающихся навыков юридического консультирования и оказания юридической помощи гражданам; повышение квалификации действующих адвокатов.

Направлениями деятельности САЕ стали:

- аккумуляция имеющихся знаний и формирование нового знания в области судебного представительства и защиты в гражданском, арбитражном, уголовном, конституционном судопроизводстве, оказания квалифицированной юридической помощи;
- подготовка обучающихся к сдаче квалификационного экзамена на адвоката;
- вовлечение обучающихся Института в перспективные и передовые юридические исследования;
- обеспечение развития междисциплинарных связей и фокусировка на междисциплинарном проектировании;
- моделирование социально актуальной исследовательской и образовательной повестки;
- повышение квалификации действующих адвокатов;
- подготовка кадров для юриспруденции будущего.

В 2023/2024 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

- организована реализация двух программ повышения квалификации для адвокатов по программе «Новеллы российского законодательства и правоприменительной практики»;
- организовано прохождение обучающимися учебной и производственной практики на базе Вологодской коллегии адвокатов «Стандарт». Заключено соответствующее соглашение между Институтом и ВКА «Стандарт» о практической подготовке обучающихся;
- проведен конкурс научных статей обучающихся по теме: «Деятельность адвоката в уголовном процессе». Победитель конкурса - Клейменова Анастасия Александровна 4 курс (бакалавриат). 6 лучших докладов опубликованы в сборнике научных статей 12 Международной научно-практической конференции «Леденцовские чтения «БИЗНЕС. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. Правовые и экономические аспекты» (25 апреля 2024 г.).

Организация работы с обучающимися, проживающими в общежитии

В 2023-2024 учебном году иногородние обучающиеся Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проживали в общежитиях двух образовательных учреждений области, с которыми у Института заключены соглашения о сотрудничестве в части предоставления мест иногородним студентам Института: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств». Всего на 01 сентября 2023 года учебными заведениями было предоставлено 86 мест. Нуждались в заселении – 96 обучающихся, которым к 01 октября были предоставлены дополнительные места в общежитиях данных учебных заведений. В предыдущем отчетном периоде было предоставлено 76 мест для студентов Института. Потребности в большем количестве мест не возникало. В течение учебного года происходило движение обучающихся, проживающих в общежитиях (переезд в арендованные или собственные квартиры), свободные места предоставлялись желающим студентам.

2. Заместитель директора по молодежной политике поддерживает ежемесячную связь с заведующими общежития: по данным администрации общежитий нарушений со стороны студентов Института за учебный год не выявлено. Порядка 10-12 обучающихся Института периодически допускают просрочку оплаты за проживание в общежитиях. С ними и родителями (в случае с несовершеннолетними обучающимися) проводится работа по данному факту и задолженности ликвидируются. Иных нарушений обучающимися правил проживания в общежитии не выявлено.

3. На каждое полугодие учебного года составляется график посещения общежитий администрацией Института, который утверждается директором. Копия графика направляется в администрацию учебных заведений для обеспечения беспрепятственного доступа сотрудников Института в общежития. Во время посещения администрация Института: осматривает все комнаты, где проживают студенты и места общего пользования, беседует со студентами о проблемах, предложениях по повышению уровня комфорта проживания, фиксирует полученные данные, встречается с администрацией, комендантами и воспитателями несовершеннолетних обучающихся для обсуждения обозначенных студентами вопросов. В большинстве случаев вопросы студентов (бытовые) решаются на месте либо спустя незначительное время. Администрация общежитий настроена крайне доброжелательно и положительно к студентам и администрации Института, выражает благодарность за оказанное содействие и помощь в решении проблем студентов, проживающих в общежитии.

Организация кураторской деятельности, наставничество

Значительная роль в организации воспитательного процесса обучающихся играют кураторы учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава или сотрудников Института. Состав кураторов учебных групп утверждается ежегодно. На конец 2023-2024 учебного года в 33 учебных группах – 19 кураторов (13 кураторов ВО и 6 кураторов СПО).

С августа 2022 года деятельность по организации работы кураторов учебных групп закреплена за заместителем директора по молодежной политике. В сентябре 2023 года в Приказ об организации кураторской деятельности были внесены изменения, в частности изменилась оценка эффективности деятельности, разработаны детальные критерии эффективности, продумана система ежемесячной отчетности, внедрена система бальной оценки работы кураторов.

При составлении планов на 2023-2024 учебный год кураторы всех учебных групп руководствовались планами воспитательной работы и программами воспитания, планом работы Института, Порядком организации кураторской деятельности. Документы размещены на официальном сайте Института в разделе «Совет кураторов» по ссылке https://vfmgu.ru/studentu/sovet-kuratorov/sostav_soveta_kuratorov

Работа кураторов в течение года оценивалась по следующим критериям:

1. Учебная деятельность.

1.1. Контроль за качеством успеваемости, посещаемости и поведения обучающихся.

Индикаторы критерия:

- регулярное взаимодействие с инспектором учебной группы, старостой, ППС, законными представителями по вопросам успеваемости, посещаемости, поведения;

- доведение информации о случаях пропусков учебных занятий неуспеваемости обучающихся до сведения администрации, направление документов для рассмотрения Дисциплинарным советом (в случае необходимости);

- посещение учебных занятий в курируемой группе.

2. Воспитательная деятельность.

2.1. Вовлечение обучающихся в институтские, межвузовские, городские, областные и федеральные мероприятия/конкурсы/проекты (очные и дистанционные).

Индикатор критерия: не менее 75% должны быть вовлечены в мероприятия в течение месяца.

2.2. Организация мероприятий на уровне учебной группы

Индикаторы критерия:

- 2 мероприятия в месяц, организованные лично куратором, в т.ч. с привлечением приглашенных гостей;

- вовлеченность в каждое мероприятие обучающихся более 75 % от общей численности группы;

- информационное освещение мероприятия на официальном сайте и в группе Института «ВКонтакте».

3. Проектная деятельность.

3.1. Участие студентов и кураторов в проектной деятельности.

Индикаторы критерия:

- помощь обучающимся в написании проекта;

- самостоятельная подготовка проекта или подготовка совместно с обучающимися.

Новая форма оценивания позволила значительно увеличить не только количество организованных кураторами мероприятий, но и улучшить их качество. В этом году кураторы впервые попробовали себя в роли наставников в проектной деятельности и вместе с обучающимися подготовили 5 проектов на областной и федеральный конкурс грантов (Росмолодежь гранты для физических лиц). В конце учебного года проводилось анкетирование «Кураторская деятельность глазами обучающихся», где, по сравнению с предыдущим годом, обучающиеся отмечают большую заинтересованность кураторов во взаимодействии с учебной группой, более сплоченный коллектив, разноформатный интересный план мероприятий, увеличение количества совместных выходов и посещений культурно-массовых мероприятий, вырос уровень доверия и признания кураторов среди студенческих групп.

По результатам работы за 1 и 2 семестр подготовлены отчеты кураторов, проведены промежуточное и итоговое (годовое) заседание кураторов, на котором заместитель директора по молодежной политике представила анализ работы кураторов, озвучила рекомендации для внесения коррективов в планы работы кураторов. Также на заседания заслушаны интересные воспитательные практики кураторов, лучшие кураторы Института поощрены благодарностями директора Института. Ежемесячные, промежуточные и годовые отчеты заслушиваются на заседаниях кафедр. При необходимости проводятся внеплановые встречи, куратор отчитывается о проделанной работе ежемесячно в удобном электронном формате.

В 2023-2024 учебном году свою работу продолжила Школа кураторов - площадка для обучения и развития кураторов по различным направлениям социально-воспитательной, просветительской деятельности и молодежной политики с использованием современных технологий обучения и привлечением соответствующих специалистов. Организатором является заместитель директора по молодежной работе, руководителем – педагог-психолог, куратор учебной группы Кулакова А.Б. Для реализации в рамках Школы кураторов разработана программа дополнительного профессионального обучения «Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика».

В текущем году в Школе кураторов проведено 4 учебных занятия в очном формате по следующим темам: лекция «Медиаторство в образовании», лекция с элементами дискуссии «Маркеры деструктивного поведения», тематическая беседа, приуроченная к Неделе здоровья и спорта, практикум «Успешные воспитательные практики кураторов учебных групп».

На протяжении всего учебного года Школа активно функционировала: по мере возможности, почти все кураторы старались посетить занятия, активно принимали участие в диалоге с приглашенными специалистами, задавали вопросы, делились своим опытом. Мероприятия проводились в различных форматах: тематическая встреча, лекция с элементами дискуссии,

беседа, практикум. По отзывам участников занятия Школы были полезными, проходили в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Наибольший интерес был проявлен к теме медиации, а также успешному опыту коллег.

В прошлом учебном году впервые был организован конкурс «Лучший куратор», который включает в себя: анализ и самоанализ деятельности куратора по разработанным критериям и показателям эффективности качества деятельности кураторов, проведение открытого организационного мероприятия или кураторского часа, анализ анкетирования обучающихся «Деятельность куратора глазами обучающихся». Оценка деятельности кураторов производится конкурсной комиссией на основании Приказа директора. В прошлом году победителем конкурса кураторов стал куратор отделения СПО Логунова М.А., набрав наибольшее количество баллов на всех этапах конкурса. Подведение итогов конкурса 2023-2024 учебного года и определение победителей планируется до 30 июля 2024 года. Церемония награждения пройдет на первом заседании Ученого совета Института 2024-2025 учебного года.

Таким образом, по результатам анализа воспитательной деятельности Института, в 2023 году достигнуты три основных результата:

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение числа студенческих объединений и их участников;

2. Качественные, не имеющие формализованных и числовых показателей, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся;

3. Увеличение финансирования мероприятий молодежной политики и совершенствование инфраструктуры молодежной политики Института.

Среди недостатков следует отметить:

- низкая активность и результативность обучающихся в программах Всероссийского уровня;

- низкий процент вовлеченности в воспитательную работу обучающихся очно-заочной формы обучения и иностранных студентов;

- недостаточно мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных IT-технологий;

- низкий уровень вовлечения преподавателей в организацию воспитательной работы с обучающимися как часть образовательной программы.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

1. Увеличить долю обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом через разработку Программы развития физкультуры и спорта до 2030 года, привлечь сотрудников и студенческую молодежь к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. Поддерживать студенческие спортивные клубы и спортивные команды по разным видам спорта, в том числе вновь создаваемые;

2. Увеличить долю мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных IT-технологий;

3. Увеличить долю мероприятий, направленных на формирование межкультурных коммуникаций, привлечение к мероприятиям иностранных обучающихся;

4. Развивать систему студенческого самоуправления и увеличивать количество их участников путем внедрения новых направлений и форм работы со студентами, включать их в процесс управления Институтом, повышать имидж и статус обучающихся, занимающихся общественной деятельностью;

5. Корректировать Положения всех комитетов студенческого самоуправления с учетом тенденций развития молодежной политики региона, содействовать развитию пресс-службы каждого комитета, определить механизм взаимодействия между студенческими сообществами внутри Института и идентичными комитетами Университета и его структурных подразделений (филиалов);

6. Развивать новые формы добровольчества и волонтерства, такие как правовое и медиа волонтерство, налаживать сотрудничество с волонтерскими молодежными и школьными движениями города;

7. Развивать Юридическую клинику Института через оказание юридической помощи ветеранам СВО и их семьям в сотрудничестве с ВРО ООО «Ассоциация юристов России»;

8. Продолжать интегрировать обучающихся в профориентационную работу со школьниками, в том числе привлечение к работе в качестве кураторов отдельных проектов, ассистентов преподавателей на занятиях, проводимых для школьников;

9. Продолжать развивать в Институте конкурсные формы и проектные работы с обучающимися, внедрить Школу социального проектирования для обучающихся с привлечением внешних экспертов из молодежных организаций и областных ресурсных центров;

10. Предусмотреть в индивидуальных планах каждого преподавателя мероприятия воспитательной направленности исходя из приоритетных направлений работы в сфере молодежной политики Института;

11. Продолжать развитие системы наставничества и профессиональных компетенций кураторов, разработать и внедрить программу ДПО для преподавателей и кураторов в области воспитания;

12. Больше внимание уделять психолого-педагогической, юридической и социальной поддержке обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

13. Предусмотреть изменение подходов к финансированию молодежной политики в части приведения расходной части к нормативным затратам, установленным Министерством науки и высшего образования РФ;

14. Усиливать роль информационного сопровождения деятельности Института, увеличить аудиторию подписчиков в группах Института в социальной сети «Одноклассники», развивать группы Института в Телеграмм, активно использовать информационные платформы «Дзен» и «Рутуб» для популяризации и создания положительного имиджа Института, наполнять информационные ресурсы разнообразным контентом, увеличить количество новостей о деятельности Института, направляемых на сайт Университета, в региональные и федеральные СМИ, вести учет публикаций.

Содействие трудоустройству выпускников

Важным событием в Институте стало открытие Центра карьеры, презентация которого прошла в апреле 2024 года в рамках Юридической недели.

Функциями центра являются:

- регулярное проведение мероприятий, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников (ярмарка вакансий, день карьеры, мастер-классы, встречи и т.п.);
- взаимодействие с органами занятости населения, органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;
- подбор потенциальных работодателей, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ высшего образования, и обеспечение заключения с ними соглашений о сотрудничестве;
- подбор потенциальных работников по запросам работодателей и др.

Первые мероприятия Центра прошли в апреле (подготовка Юридической недели) и в мае 2024 года (запись видео подкаста с представителями работодателя по вопросам трудоустройства, составления резюме и правил успешного собеседования выпускников). Регулярно ведется работа с профильными организациями по вопросам проведения карьерных мероприятий, стажировок и трудоустройства обучающихся и выпускников Университета.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем трудоустройство выпускников. Заключено более 100 договоров с работодателями по практической подготовке;
- участие работодателей в проведении учебных занятий, публичной защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля практических работников, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 11 %. В состав комиссии ГИА входят руководители ключевых органов власти, в том числе заместитель председателя 14 апелляционного арбитражного суда, прокурор Вологодской области и другие;

- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики магистерских диссертаций;

- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов по организации профессиональной подготовки;

- участие в практических занятиях приглашенных специалистов-практиков. Ежемесячно каждый преподаватель проводит занятия с участием практических работников, такая работа оценивается комиссией по качеству образовательной деятельности. Регулярно проводятся ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых правовых дисциплин, организуется участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, судами, перед выпуском ключевые работодатели проводят презентации вакансий на базе Института, рассказывают о преимуществах и перспективах трудоустройства.

Заключено 14 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников Института, среди которых соглашения с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Вологодской области, Казенным учреждением Вологодской области «Центр занятости населения Вологодской области», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области, Автономным учреждением социального обслуживания Вологодской области «Октябрьский дом-интернат для престарелых, Муниципальном бюджетном учреждении «Многофункциональный центр организации предоставления государственных и муниципальных услуг в г. Череповце», Бюджетным учреждением социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Вологды и Вологодского района», Вологодским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Комитетом гражданской защиты и социальной безопасности Вологодской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Вологодской области, Бюджетным учреждением социального обслуживания Вологодской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», Федеральным бюджетным учреждением «Вологодская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации», БУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тотемского района», Прокуратурой Мурманской области, Бюджетным учреждением социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Вологодской области «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

В минувшем году были проведены карьерные мероприятия, направленные на трудоустройство обучающихся и выпускников, в том числе:

- бизнес-интенсив для обучающихся и выездной образовательный интенсив для наставников проекта «Я в деле» по развитию молодежного предпринимательства;

- тренинг для обучающихся «Генерация бизнес идей» ко Дню российского предпринимательства»;

- I Юридическая премия Ассоциации выпускников Института.

Институт принял участие в реализации социального проекта «Шаг к успешной карьере», который позволил повысить уровень профессиональной компетентности выпускников Института, а также создал дополнительный связующий механизм «Соискатель – работодатель» студентов юристов и органов власти, юридических фирм, бизнеса и профильных общественных организаций. В рамках проекта прошли бесплатное обучение студенты 4 курса по вопросам трудоустройства и адаптации молодых специалистов, стажировки в юридической клинике, собеседования с работодателями.

По запросам работодателей осуществлялся подбор обучающихся и выпускников, в том числе в органы региональной власти и местного самоуправления, Департаменты Правительства Вологодской области, ПАО «Северсталь», УМВД России по Вологодской области, Управление Роспотребнадзора по Вологодской области и др. Регулярно дайджест вакансий размещается в группе Института в социальной сети «ВКонтакте».

Продолжена работа обучающихся в качестве общественных помощников в органах государственной власти.

Проведены исследования по вопросам трудоустройства выпускников.

На официальном сайте Института создан раздел по трудоустройству, где размещены сведения о функциях, руководстве и контактах Центра, а также шаблон резюме, форма соглашения о сотрудничестве и сведения о трудоустройстве выпускников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ОТЧЕТУ:

Институт демонстрирует высокую эффективность и системный подход в реализации молодежной политики и воспитательной работы по всем ключевым направлениям. Значительные успехи достигнуты в гражданско-патриотическом воспитании, развитии межкультурного диалога, профилактике правонарушений, культурно-творческой деятельности, волонтерстве, профессионально-трудовом и экологическом направлениях. Об этом свидетельствует высокий уровень вовлеченности студентов (до 85% в различных направлениях), проведение более 450 общеинститутских мероприятий и более 650 мероприятий кураторами, а также значимые достижения на региональном и всероссийском уровнях. Внедрение кружковой деятельности, активное вовлечение школьников в вузовские мероприятия, расширение партнерской сети и усиление роли кураторов демонстрируют комплексный подход к воспитательной работе.

Спортивно-оздоровительное направление в Институте демонстрирует высокую результативность работы. Это подтверждается комплексным подходом к организации спортивно-массовой и оздоровительной

деятельности, включающим разнообразные мероприятия, систематическую работу спортивных секций, активное участие в внутренних и внешних соревнованиях, а также значительный охват студентов (более 250 человек). Наличие собственной спортивной инфраструктуры и финансовая поддержка спортивных инициатив способствуют дальнейшему развитию этого направления. Несмотря на достигнутые успехи, существует потенциал для улучшения спортивных результатов на внешних соревнованиях и расширения спектра предлагаемых спортивных активностей.

Налажена работа по организации студенческих объединений и поддержке инициатив обучающихся, что подтверждается ростом студенческого актива на 30%, успешной реализацией мероприятий по развитию студенческого самоуправления, активизацией проектной деятельности с получением грантов различного уровня, открытием Первичного отделения РДДМ, а также многочисленными индивидуальными достижениями студентов на региональном и всероссийском уровнях.

Выстроена эффективная система профилактики нарушений и контроля дисциплины среди обучающихся, включающую информационно-просветительские мероприятия, консультационную поддержку и строгий мониторинг. Это привело к снижению процента обучающихся, привлеченных к дисциплинарной ответственности (с 4,65% до 3,6% на отделении СПО), а также отсутствию дисциплинарных взысканий за нарушения локальных актов, кроме пропусков занятий. Несмотря на это, проблема посещаемости остается актуальной: в среднем 5% обучающихся очной формы обучения пропускают занятия без уважительной причины.

Институт обеспечивает всех нуждающихся студентов местами в общежитиях партнерских учреждений, регулярно контролирует условия проживания и оперативно решает возникающие проблемы. Администрация поддерживает постоянную связь с руководством общежитий, проводит регулярные посещения и работает над повышением комфорта проживания студентов. Низкий уровень нарушений и положительные отзывы администрации общежитий свидетельствуют об успешности данного подхода.

Организация кураторской деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) демонстрирует системный и эффективный подход. Институт внедрил новую систему оценки работы кураторов, что привело к увеличению количества и качества мероприятий. Функционирует Школа кураторов, проводится конкурс «Лучший куратор». Отмечается повышение вовлеченности студентов и улучшение взаимодействия с кураторами. Несмотря на достигнутые успехи, выявлены области для улучшения, включая работу с иностранными студентами и студентами очно-заочной формы обучения, а также увеличение участия в программах всероссийского уровня.

Реализуется комплексная стратегия содействия трудоустройству выпускников. Ключевыми элементами этой стратегии являются: открытие Центра карьеры, активное взаимодействие с работодателями (включая их участие в учебном процессе и аттестации), заключение соглашений о

сотрудничестве, проведение карьерных мероприятий и бизнес-интенсивов, участие в социальных проектах по трудоустройству, а также создание специального раздела на сайте Института. Эта многосторонняя деятельность направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и обеспечение их успешного трудоустройства.

Заместитель директора
по молодежной политике

Е.В. Пискунова